

Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Proceso de Auto-Estudio
para la Acreditación por la
*Middle States Commission
on Higher Education*

2012 – 2014

(PCUPR-MSCHE Self-Study Process)

RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS

Profa. Shirley Santiago

Proceso de Auto-Estudio

Se inicia en noviembre de 2011 con la asistencia al Instituto de Auto-Estudio en Philadelphia, Pennsylvania auspiciado por la *Middle States Commission on Higher Education*.

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

Se discute con el oficial de enlace, el Dr. Tito Guerrero III, la estructuración del proceso y el modelo a seguir:

- el modelo comprensivo
- se agrupan los 14 estándares en cinco grupos de trabajo.

Éste es aprobado por la Junta Administrativa de la Universidad y el Consejo Académico.

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

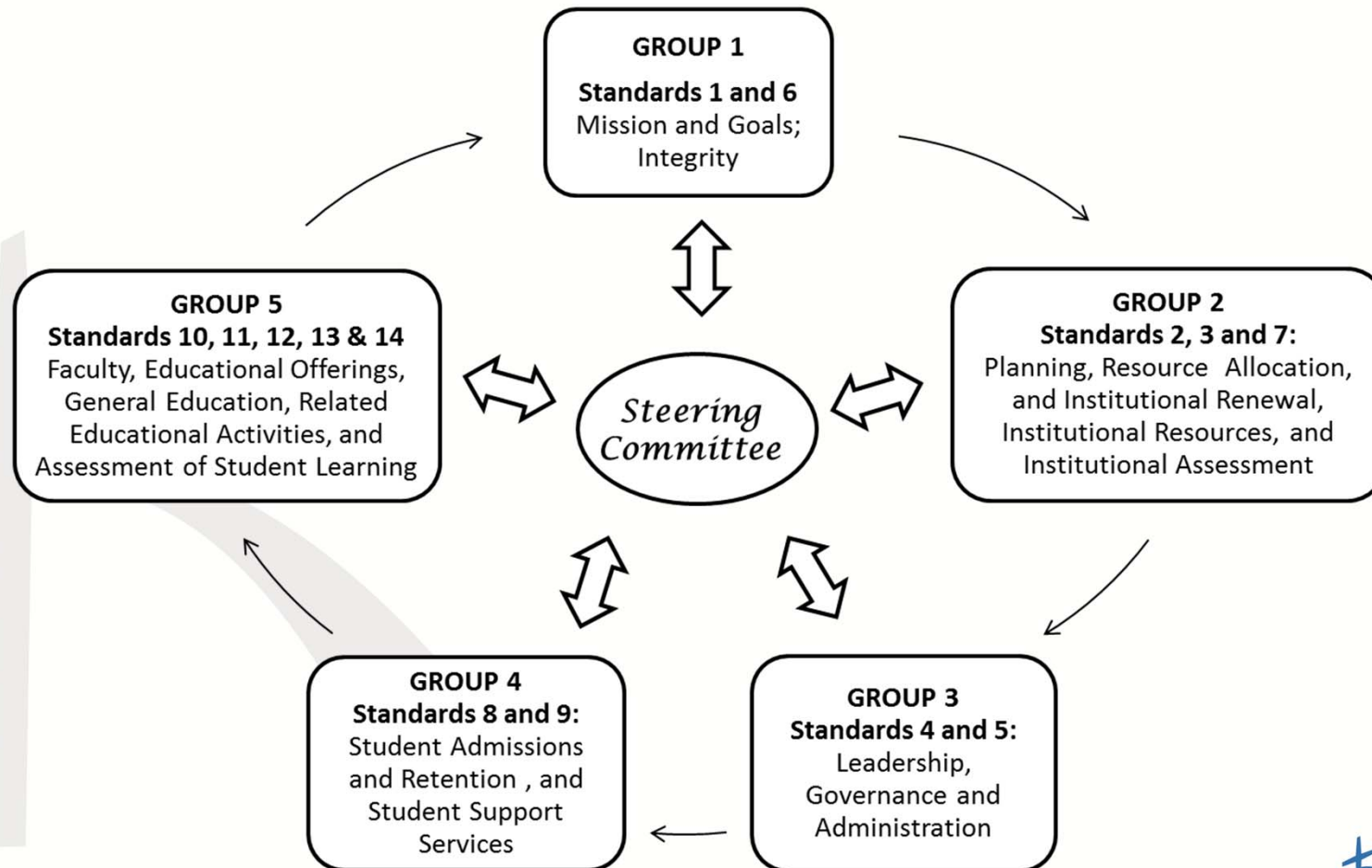
Mediante un proceso colaborativo, los decanos y rectores sometieron preguntas de investigación para los distintos estándares y recomendaron a miembros de la facultad, el estudiantado, y personal no-académico para formar los grupos de trabajo.

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

En enero 2012 se nombra:

- **Comité Ejecutivo** (*Executive Committee*)
 - tendrá a cargo el liderato del proceso.
- **Comité Timón** (*Steering Committee*)
 - compuesto por el Comité Ejecutivo junto a los presidentes y co-presidentes de los grupos de trabajo

Estructura del Proceso



Proceso de Auto-Estudio (cont.)

Se nombran los miembros de los grupos de trabajo (*task groups*). El proceso cuenta con un total de

246 personas

Este total incluye a todos los recintos.

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

El 20 de enero de 2012 el Dr. Herminio Irizarry, VPAAA y Presidente del Comité Ejecutivo, le informa a la facultad del proceso de auto-estudio en la actividad de mejoramiento profesional del claustro celebrada ese día.

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

Desde finales de enero hasta el 24 de febrero, el Comité de Edición trabajó en el borrador del **Diseño del Auto-Estudio** (*Self-Study Design*), el cual sirve de plano para el proceso.

- Dr. Herminio Irizarry
- Dra. Annie Montero
- Dra. Carmen Judith Acosta
- Profa. Shirley Santiago

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

El **Diseño del Auto-Estudio** guía a los grupos de trabajo en la investigación y análisis de cómo la universidad cumple con las metas de su misión a la luz de los 14 estándares.

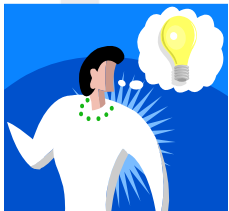
Metas del Auto-Estudio según el Diseño

(1) Evidenciar la efectividad de la PUCPR de acuerdo a su misión, visión, y metas para así promover el auto-conocimiento y renovación.

¿Qué estamos haciendo?

¿Cómo lo estamos haciendo?

¿Cómo podemos mejorar?



¿Cómo lo demostramos?

Mediante un **proceso analítico y reflexivo de auto-evaluación** que:

- identifica una **planificación estratégica efectiva** atada a un **presupuesto asignado**
- consistente con los **estándares de excelencia** y **derivada de la misión**
- acoplada con el **avalúo** de los hallazgos de la **efectividad institucional** y el **aprendizaje estudiantil**

Nos llevará a mejorar como institución.

Metas del Auto-Estudio según el Diseño

PUCPR: Misión, Visión, y Metas

Planificación Estratégica



Efectividad Institucional

- *Planning*
- *Resource Allocation*
- *Leadership*
- *Governance*
- *Administration*
- *Integrity*
- *Institutional Assessment*

Planificación Estratégica



Efectividad Educativa

- *Admissions & Retention*
- *Support Services*
- *Faculty*
- *Offerings*
- *General Education*
- *Related Education Activities*
- *Assessment of Student Learning*

Planificación



Metas del Auto-Estudio según el Diseño

(2) Demostrar que cumplimos con los estándares de acreditación y los requisitos federales.

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

El pasado 7 de marzo, llega el Dr. Tito Guerrero, oficial de enlace de MSCHE, a la Universidad para conocernos y discutir el borrador del diseño de auto-estudio.

Se reúne con:

- Dr. Jorge Iván Vélez Arocho, Presidente
- representantes de la facultad de todos los recintos
- administradores (vice-presidentes, rectores, y decanos)
- representantes estudiantiles de todos los recintos
- miembros de la Junta de Síndicos
- miembros del Comité Timón

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

Total de participantes:



94

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

Dear President Vélez Arocho:

*Thank you so much for the **gracious reception** that was extended to me during my Self-Study Prep Visit to your campus. **I thoroughly enjoyed having the opportunity to meet with you, with representatives of the faculty, with administrators, with students, and with your Board of Trustees.***

*I found the time that I was able to spend with the key leaders on the Executive Committee that will drive and oversee the Self-Study effort to be most useful. As I shared with them and with you, **the Self-Study Design that was sent to me was outstanding, and it is my pleasure to approve it as written.** I wish you all the best as your work moves forward. If there are any questions or concerns that arise from the Self-Study, please do not hesitate to contact me.*

Sincerely,

*Tito Guerrero, III
Vice President
Middle States Commission on Higher Education*

Itinerario de Trabajo del Auto-Estudio (2012-2014)

- **enero-mayo 2012:**
 - Nombramiento de los Comités Ejecutivo y Timón
 - Nombramiento de los presidentes de grupos de trabajo y sus miembros
 - Redacción y entrega del borrador del diseño de auto-estudio
 - Grupos empiezan sus investigaciones y análisis al ser aprobado el diseño
- **agosto-diciembre 2012:**
 - Grupos continúan sus investigaciones y análisis

Itinerario de Trabajo del Auto-Estudio (2012-2014)

- **enero-mayo 2013:**
 - Grupos entregan informes finales
 - Edición del Informe de Auto-Estudio empieza
- **agosto-septiembre 2013:**
 - Edición final del informe
 - Presentación del borrador a la comunidad universitaria
 - Revisión final y entrega del informe a MSCHE
- **marzo-abril 2014:**
 - Visita de Evaluación por Comité de MSCHE

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

El pasado 7 de marzo de 2012, las profesoras Hilda Mejías, Co-Presidenta del Grupo de Trabajo 5, y Shirley Santiago asistieron al taller:

Providing Evidence of Compliance with Accreditation Standards: What is the Commission on Higher Education Looking For?

Proceso de Auto-Estudio (cont.)

Actualmente se está trabajando en proveer información a la comunidad interna y externa:

- Enlace en la página de la Universidad www.pucpr.edu bajo el enlace **CONOCE LA UNIVERSIDAD**; el título será: **PCUPR Self-Study Process (MSCHE)**
- Enlace restringido bajo *Acceso Pionero* para todos los comités envueltos en el proceso de auto-estudio
- Boletín informativo acerca de las actividades realizadas

RECUERDEN:

El proceso de auto-estudio es para el **beneficio de todos**, y por ende, requiere:

¡COLABORACIÓN

y

COOPERACIÓN!

